



## Entstehungs-Impuls

Der Gründungsimpuls von Eltern und Lehrer:innen im Therapieverein an der Rudolf-Steiner-Schule Dortmund ist die Erweiterung des schulischen Förderangebots durch anthroposophisch-künstlerische Therapien.

Es ist uns ein besonderes Anliegen, **jedem Kind die therapeutische Arbeit zu ermöglichen**. Darum versucht der Therapieverein auch bei der Finanzierung zu unterstützen.

Wir sind deshalb auf Spenden angewiesen und freuen uns über neue Mitglieder, regelmäßige und auch einmalige Zuwendungen, die steuerabzugsfähig sind.

## Kontakt

Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben, wenden Sie sich bitte an den **Therapieverein an der Rudolf-Steiner-Schule Dortmund e. V.**  
Mergelteichstr. 51, 44225 Dortmund  
Kontakt: Therapieverein@rss-do.de

**Heileurythmie:**  
Annette Krawietz  
Annette.krawietz@rss-do.de

Hanna Hofmann  
Hanna.hofmann@rss-do.de

**Musiktherapie:**  
Valeska Gleser  
Valeska.gleser@rss-do.de

## Mitgliedsantrag Therapieverein

Ich möchte Mitglied im Therapieverein an der Rudolf-Steiner-Schule Dortmund e.V. werden.

Vorname, Name \_\_\_\_\_

Straße, PLZ, Ort \_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift \_\_\_\_\_

**Einzugsermächtigung** Hiermit ermächtige ich den Therapieverein an der Rudolf-Steiner-Schule Dortmund e. V. widerruflich den von mir zu entrichtenden Mitgliedsbeitrag  
 jeweils zum 1. des Monats in Höhe von \_\_\_\_\_ € in Worten \_\_\_\_\_  
 als einmalige Zahlung in Höhe von \_\_\_\_\_ € in Worten \_\_\_\_\_ zu Lasten meines Kontos abzubuchen.

Kontoinhaber \_\_\_\_\_

IBAN \_\_\_\_\_ BIC \_\_\_\_\_

Kreditinstitut \_\_\_\_\_

Wenn mein Konto die erforderliche Deckung nicht aufweist, besteht seitens des kontoführenden Kreditinstitutes keine Verpflichtung zur Einlösung.

Ort, Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

# Heileurythmie

Heileurythmie ist eine **Bewegungstherapie**. Ihre vielfältigen Elemente werden aus sprachlichen und musikalischen Qualitäten entwickelt, die auch dem menschlichen Organismus zu Grunde liegen.

Diese Bewegungen wirken **harmonisierend** und **stabilisierend** auf den gesamten menschlichen Organismus und auch bestimmte Organsysteme. Die Kinder und Jugendlichen werden in ihrer natürlichen **Bewegungsfreude** angesprochen. Sie lernen in einem **künstlerisch-spielerischen Prozess** Übungen differenziert und seelisch durchdrungen zu gestalten. Dadurch werden Entwicklungsschritte gezielt angeregt und unterstützt.

Die Heileurythmie wirkt sowohl **konstitutionell harmonisierend** und **vitalisierend**, aber auch **konzentrations-** und **entspannungsfördernd**.



# Musiktherapie

In der Musiktherapie wird durch das Erleben, aber auch das eigene Spiel mit verschiedenen Polaritäten ein **inneres Gleichgewicht** erarbeitet. Dadurch kann der Mensch sich selbst, aber auch die Umgebung, wieder besser wahrnehmen.

Beim Singen wird das **Ein- und Ausatmen** sehr direkt erlebt, beim Spiel mit Instrumenten können laute und leise, lange und kurze Töne, Rhythmen und Harmonien erfahren werden. Das fördert die **seelische Schwingungsfähigkeit** und wirkt Einseitigkeiten wie Übererregung oder Unterspannung entgegen. In Gruppensettings wird geübt, sich als Individuum innerhalb einer Gruppe wahrzunehmen.



# Kindheit und Jugend heute

Die Kinder der heutigen Zeit werden in eine Gegenwart besonderer Herausforderungen geboren. Die Struktur der Familie befindet sich im Wandel, die frühe und oft lange Betreuung in Kindergarten und Schule stellt das Kind häufig vor verfrühte soziale Aufgaben. Die Digitalisierung wandelt Denk- und Spielgewohnheiten. Die gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Krisen treffen auch besonders Familien mit ihren heranwachsenden Kindern.

Viele Kinder leiden heute unter

- motorischer Unruhe
- Konzentrationsstörungen
- Ängsten
- Aggressionen
- Asthma bronchiale
- Allergien
- Neurodermitis
- Essstörungen u.a.

Das vielgestaltige Unterrichtsangebot der Rudolf-Steiner-Schule Dortmund unterstützt eine **gesunde Entwicklung** der Kinder, in dem es sie ganzheitlich anspricht und **künstlerisch-therapeutische Angebote** in ihr Schulkonzept integriert.

So wird für Kinder und Jugendliche ein Raum geschaffen, in dem schulische und biographische Entwicklungsschritte begleitet werden können.